

過渡屋善樓辦新春嘉年華 住戶收穫滿滿

宏福居民：時刻感受到各界熱心愛心

「香港人平日看似很冷漠，但經過這次磨難，我們時刻感受到大家的熱心和愛心。」這是大埔宏福苑居民媚姨經歷大火洗禮後的心底話，在各界支持下，她與一班宏福苑居民熬過黑暗漸見光明。新春將至，不少宏福苑居民入住的大埔過渡性房屋善樓昨日舉辦新春嘉年華，一同寫揮春、丟沙包以及共享蘿蔔糕等新春賀年小食，空氣中瀰漫濃烈的年味，有人嘗試用毛筆寫下祝福詞語，新春的平安味道顯得特別珍貴、深長。

●文：香港文匯報記者 張弦 圖：香港文匯報記者 郭木又

即場可領福袋 品嘗賀年小食

由香港北部都會優秀青少年聯會主辦、善導會合辦的新春嘉年華昨日舉行，有約400人次參加。現場布置有漆扇、寫揮春或年畫等攤位，以及供兒童遊玩的充氣樂園，還布置了進行丟沙包等運動區域，參與活動的住戶還能領取有米、麵、蛋卷、燕麥片等食品及洗手液等清潔用品的福袋，亦可即場品嘗蘿蔔糕、紅豆糕、角仔等新春賀年小食，現場氣氛溫馨。

嘉年華舉行約半小時，便有不少住戶到場減壓花茶、品嘗小食，不少兒童則新奇地親自動手嘗試繪製年畫等。

在善樓居住的宏福苑居民媚姨到場未夠10分鐘，便領取了衣服、毛毯，還搶到一盆「觀福果」盆栽，她選用毛筆寫下「身體健康」的祝福語。媚姨向香港文匯報表示，非常開心能參加這個嘉年華活動，有禮物亦有食物。

媚姨表示，最近參與了好多活動，亦收到好多物資，已經記不清有多少份，她形容其中工聯會贈送的福袋最貼心與實在，內裏有花膠、鮑魚、海參、髮菜、冬菇，還有羊肚菌，全部都是過年必備的「硬貨」，有了這些便不需自己另外備置年貨。媚姨感慨道，香港人看着似乎很冷漠，但經過這次磨難，感受

到大家特別熱心和愛心。

「給我一間居屋就安樂了」

媚姨與先生在宏福苑居住了42年，往年的團圓飯都是她下廚與兒孫們團聚，今年則唯有與兒孫們外出聚餐。至於新的一年有什麼願望？媚姨表示希望政府妥善安置宏福苑居民，「我先生今年已經76歲，心臟不太好，等不起太久，而之前裝修房子，將所有積蓄約五六萬都花光了，現在根本沒餘錢。」兩夫妻只想要擁有一間屬於自己的房子，「給我一間居屋就好安樂了，400呎已經滿足，不在大埔也沒關係，只要不用再供樓就好。」

若政府選擇收購業權，媚姨指若按每呎6,000元計算，估計最多會收到二百多萬元，而這筆錢買不起房子，她認為起碼要按每呎9,000元計算，才會考慮。



●媚姨(左二)挑選「福果」盆栽。



●善樓住戶玩運動遊戲。



●善樓住戶參加新春嘉年華，歡樂與笑容多多。

目前逾330宏福居民居善樓 長者佔四成

香港文匯報訊(記者 張弦)善導會副總幹事張玲表示，截至昨日為止，曾經在善樓居住的宏福苑居民總共有467人，隨着政府推出相關補貼等政策，居民可自由租住其他單位，善樓住戶更是「有進有出」，現在居住在善樓的宏福苑居民超過330人，其中60歲以上長者佔約四成。

她指出善導會一直在優化硬件和軟件服務，硬件方面，例如增設健身設施、穿梭巴士，以及優化公共空間；軟件方面，從去年11月底開始，駐場提供各類服務，例如不同的心理輔導服務，除了安排善導會的心理學家，還和其他心理學家團體合作，為居民提供相關心理服務。醫療方面，現在還會定期提供中醫

服務，亦與不同機構合作為居民提供基礎的健康檢查服務。新年前後，善導會特為住戶策劃六七場新年相關活動，張玲說：「希望在這裏居住的宏福苑居民也能一起參加，感受過年氣氛，過一個開心的年。」

香港北部都會優秀青少年聯會委委員何漢銳表示，聯會希望為受影響的宏福苑居民提供持續性服務，例如聯會與善導會合辦嘉年華形式的新春慶祝活動，希望可以為受影響的宏福苑居民營造一個愉快的過年氛圍。他續指，在下月將與香港心理衛生會合作，開辦一場心理輔導講座，邀請約100名受影響的宏福苑居民參與，希望能提供情緒方面的支援。



●何漢銳(左)與張玲(右)在善樓內。

社區支援成後盾 學童災後展韌力



●學生及家長們的感謝卡不僅是對老師的感激，更是大家一起互相鼓勵的溫暖力量。



●蕭婷與孩子們互動：「學生反饋非常正面，甚至激發他們未來想當老師或校長。」



●蕭婷(右)和曾立基(左)希望透過信任平台與社區力量，讓孩子學會感恩、分享愛，並在未來幫助更多人。

香港文匯報訊(記者 廣濟)新春佳節，社會各界沒有遺忘宏福苑居民，尤其是學童的健康成長。其中，大埔浸信會公立學校因為校舍鄰近火場，警方基於調查需要暫時徵用校舍，該校604名學生無法返回原校上課，要改變上學地點，部分居於宏福苑的學童同時面臨家園及校園雙重轉變，卻能迸發出驚人的適應力。縱橫公共關係顧問集團及縱橫社會責任網絡主席曾立基牽頭推出「大埔童行」計劃持續支援，讓他們感受到長遠關懷。大埔浸信會公立學校校長蕭婷藉該校今年的主題Live Differently(活出非凡)，和其中一句歌詞Live to love, to give and to serve!(願你成為光，心懷愛意，樂於奉獻，慷慨給予!)勉勵學生，她坦言轉變帶來挑戰，但學童也感受到社區與機構無償的支持，希望他們成為有愛有為的一代。

校舍被警暫徵用 埔浸小分拆上課

大埔浸信會公立學校的校舍被警方臨時徵用作為調查中心，全校學生無法正常上課。全校604名學生分拆到兩處上學：一、三、五及六年級轉到大埔官立小學，二及四年級移至新界婦孺福利會基督教銘恩小學，膳食安排、放學活動與家庭接送都需重新協調。原本步行上學的140多名廣福邨學童需改搭交通工具前往暫借課室上課，通勤時間延長；25個家庭、30名住在宏福苑的學童更同時面臨家園轉變。

學校反應迅速、積極，在教育局協調區內借校後，全校僅停課兩天，之後馬上到暫借的課室復課。頭三周全校採取另類學習模式，例如獲教育大學和城市大學的邀請參觀和參與校園活動，讓孩子在新的環境中找到新鮮感與正能量。原校舍的熟悉事物，如班級照片、文具，甚至學校飼養的小蜥蜴「埔埔」也一併搬往暫借的學校內，讓學童在新地方感受到聯繫與安全感。校長蕭婷感謝教育局及時支援，「這次不是我們孤軍面對，而是整個社區一起跨越難關。」

學童們的表現尤其令人感動，出席率維持高企，他們逐步適應新環境與文化差異，在過程中展現出成長的韌力與樂觀態度。這些堅強不是天生，而是透過日

常努力一步步培養出來。

轉變中學會適應 校長見證成長

一位學童與祖父一起走出火警陰霾，雖然經歷轉變，但母親一直陪伴，並在學校圖書館做義工，讓孩子感受到穩定與支持。生活逐步恢復正常，這份母子間的堅韌，讓人看到希望。

另一位住宏福苑的男生，家中寵物一度生死未卜，火警幾天後被救出，男生興奮地告訴校長：「我祈禱，神聽到了。」蕭校長回應：「我欣賞你在困難中仍然堅定信仰，以及你透過祈禱去呼求祂。」這位學童在轉變中找到內在力量，維持樂觀與信念。

還有受火警影響的學生，事後全家搬到粉嶺，又輾轉臨時入住酒店，最終透過教會以低於市價租住私樓單位，蕭校長形容這是「塞翁失馬焉知非福」——轉變帶來挑戰，卻也開啟新的人際連結與成長機會。這些故事反映出學童的堅強本質：在家庭、學校與信仰的支持下，他們從轉變中學會感恩與適應，正逐步實踐「To love, to give and to serve」(去愛、付出、奉獻)的價值。

受影響學童獲「大埔童行」計劃支援

背後的持續支持，讓這些堅強故事更有力量。由曾立基牽頭，並得到恆興網絡集團和金峰董事長支持的「大埔童行」計劃，為30多名(包括兩名大埔循道衛理小學的小一學生)受影響學童提供每月500元零用金(用於飯盒與交通)、每年2,500元校服與書簿津貼，總額超過100萬元，承諾持續至小學畢業。基於信任，計劃透過學校發放，從去年12月起已分階段執行。曾立基表示：「先讓他們安定下來，再一起參與其他義工活動。」

蕭婷對此計劃深表肯定：「不是一次過的支援，而是持續到畢業，讓孩子覺得有人重視他。這不單是錢，而是讓他們看到有人關懷。」她希望未來有機會讓該子與金峰董事長見面，親口說出感謝，並學習將來幫助有需要的人。

●圖：香港文匯報記者 曾興偉

保留原校舍熟悉事物 專家：助重建內心安全感

香港文匯報訊(記者 廣濟)香港情緒健康學會會長、精神科專科醫生林美玲接受香港文匯報訪問時指出，大火對學童的心理影響甚大，即使家人平安無事，失去家園與熟悉物件或環境，仍會影響孩子的安全感與歸屬感。學校分拆兩地上課，更帶來年級凝聚力的挑戰。她認為，要及早理解這些心理變化，才能幫助學童以更堅強的心態繼續前行。

要及早理解學童心理變化

大埔浸信會公立學校的學童在大火影響下，心理層面出現幾個主要變化。首先，直接經歷火警的學童內心衝擊較大。林美玲表示：「真的從火場走出來的孩子經歷較多，出現創傷後遺症的可能性較高。」這些孩子或許目睹濃煙、聽到警報，留下較深刻的印象，需要更多時間調適。

其次，所有住在宏福苑的學童都面臨「家園不再」的轉變。林美玲解釋：「就算家人沒事或者當日不在現場，但都沒了家園，安全感受到影響。沒有了房子和很多物件，這些都是美好的記憶，對於兒童來說十分重要，因為這些目前都是他們人生的全部。」玩具、照片、寵物、個人空間等熟悉物件的離去，讓孩子感到部分童年片段被改變，帶來內心不安與失落。

第三，學校遷移與分拆帶來額外調整。熟悉的校舍、課室與同學被分開，不同年級學生前往兩間不同學校，影響原本的歸屬感與凝聚力。林美玲指出：「失去了熟悉的環境，沒了安全穩健感和歸屬感，不同年級學生各散東西，凝聚力也受到影響，都是突如其來的變化。」低年級學童尤其容易感到不適。

這些變化反映在日常表現上：部分學童可能動力稍減，專注力需要時間恢復，睡眠偶有不穩，或出現頭痛、肚痛等身體不適，影響學習節奏。原本較獨立的五六年級學生，有可能更依賴父母，甚至出現一些行為倒退。林美玲特別提到：「以往有的五六年級都慢慢獨立，但反過來更依賴父母，甚至行為倒退，父母見到反而更焦慮，如此會惡性循環。」孩子對父母情緒非常敏感，即使大人不說出來，也能感受到家庭的壓力。

面對這些挑戰，林美玲肯定學校已採取的積極做法：保留原校舍的熟悉事物，透過這種「連結」方式，讓學童在新環境中感受到聯繫與安全感。她表示，這種做法對重建孩子內心安全感非常有幫助。

家長教師同需留意自身情緒

林美玲也提供針對家長與老師的實用建議。對家長而言，先照顧好自己最重要。她建議：「父母需要檢視自己的情緒狀況，先治理自己心情，傾聽自己的身體，做些自己喜歡的事，不要逼迫自己太多，這樣才能對孩子更好。」當父母情緒穩定，就能更有效地陪伴孩子，傾聽他們的感受。對學校老師而言，事件帶來很大挑戰，但同樣要留意自身情緒健康，「這樣才更有能力照顧好學生。」

香港情緒健康學會已推出「火災無情·人間有愛 WeCare SOS」(Sustain Our Spirit)計劃，為持續有情緒症狀的受大火影響市民(包括學童及家人)提供4次免費專業支援，包括臨床心理學家、精神科專科醫生諮詢及藥物資助。不設資產審查、年齡及住址限制，任何有需要人士均可申請。

申請方式：WhatsApp 5623 0196 或電郵 general@hkma.org.hk。



●圖為埔浸小重設的STEAM Space。



●埔埔(鬆獅蜥)是埔浸小的「家庭成員」，從原校舍被帶至臨時校舍的STEAM Space。